

Dáta	Leibhéal Ranga (T2) Rang a Cúig agus Rang a Sé	Ábhar Gaeilge
<b>Snáithe</b> Teanga ó bhéal, léitheoireacht, Scríbhneoireacht		<b>Snáithaonad</b> Ag tuiscint teanga, ag úsáid teanga, Ag cothú spéise
<b>Téama</b> Mé Féin		
<b>Téideal</b> Má bhí mé iasc, cad ba mhaith liom a bheith?		
<b>Cuspóirí</b> Tá na páistí chun dearadh agus cruthú póstaer a dhéanann cur síos ar an t-iasc (nó ainmhí ó na farraige) ba mhaith leo a bheith. Déanfaidh na páistí cur síos ar cuma, an gnáthóg agus an bia a itheann an t-iasc is fearr leo trí pháirt a ghlacadh i gíomhaíochtaí teanga labharha, léitheoireachta agus scríbhneoireachta.		
<b>Scileanna atá Riachtanach</b> Caith na páistí a bheith in ann na focail agus na éiseamláirí nua a fhoghlaim siad faoi an t-iasc ab fhearr leo a úsáid. Ba choir dóibh eolas faoi cuma an t-iasc; an pearsantacht an t-iasc; gnáthóg an t-iasc; agus an bia a itheann an t-iasc a chuir san áireamh.		
<b><u>Cuspóirí Foghlama:</u></b>  <i>Ba chóir go gcuirfí ar chumas an pháiste:</i>  Foclóir agus éiseamláirí teanga nua a bhaineann le cuma, gnáthóg agus bia a fhoghlaim.  Páirt a ghlacadh in obair bheirte oscailte agus obair bheirte dúnta.  Forbairt a dhéanamh ar a gcuid scileanna éisteachta agus scríbhneoireachta le gcomhair an teanga.	<b><u>Gníomhaíochtaí Foghlama</u></b>  <b>Obair bheirte oscailte</b> Cuirfidh an múinteoir an cheist ar páistí “má bhí tú ina hiasc, cad ba mhaith leat a bheith?”. Cabhródh an múinteoir leis na páistí chun an ceist a fhreagairt.  <b>Obair bheirte dúnta</b> I mbeirteanna, cuirfidh na páistí na ceisteanna se oar a chéile: <ul style="list-style-type: none"> <li>• “cén iasc ab fhearr leat?”</li> <li>• “Má bhí tú ina hiasc, cad ba mhaith leat a bheith?”</li> </ul> Má tá na páistí ag streacailt, is féidir leis an múinteoir an cheist agus an freagra a scríobh ar an gclár bán.  <b>Taighde</b> Tá na páistí chun taighde a dhéanamh	



ar an t-iasc is fearr leo. Is féidir leo ríomhairí agus leabhair ar éisc a úsáid chun an taighde seo a dhéanamh,

### **Laithréain greasáin maith:**

[www.explorers.ie](http://www.explorers.ie) féach ar an leabhar eolais speiceas i gcomhair eolas ar roinnt speiceas cladach coitianta.

Féach ar [www.explorers.ie](http://www.explorers.ie) acmhainní do naisc agus foilseacháin molta.

Náisiúnta Aquarium na hÉireann, féach próifílí ainmhithe leathanach

Láithéain greasáin ARKive: féach ar ARKive iasc le haghaidh eolas, físeáin, fíricí agus grianghraif chun eolas a fháil ar do hainmhithe.

BIM láithreán greasáin, féach ar rannóg tionscail bia mara, eolaire speicis i gcomhair eolas ar bhunúsach faoi roinnt iasc coitianta Éireannach

### **Postaer a dhearadh**

Anois, tá na páistí chun postaer a dhéanamh den iasc is fearr leo. Ar an bpóstaer seo, caith siad cur síos a dhéanamh ar:

- Cén chaoi a bhreathnaíonn an t-iasc? (dath, uigeacht a craiceann, a mhéid, súile, béal, fiacla srl.);
- Cén cineál pearsantacht atá ag an t-iasc? (Cineál, sona, greannmhar, feargach, trom srl);
- Cén sort gnáthóg nádúrtha a bhfuil acu? (Ina chónaí i measc feamainn, sa ghaineamh, ar na carraigeacha, go domhain i aigéan, in uiscí éadomhain, sa chuid is fuaire den



	<p>domhan, sna huiscí teo trópaiceach srl.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cén sort bia a itheann siad? (phlanctón, éisc bheaga, iasc mór, feamainn, éin, róna srl.).</li> </ul> <p><b>Cur i láthair</b> Tabharfaidh an múinteoir seans do gach beirt a póstaer a thaispeáin go dtí an rang má tá siad ag iarraidh.</p> <hr/> <p><b>Acmhainní</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Páipéar póstaer</li> <li>• Gliú</li> <li>• Ríomháirí</li> <li>• Leabhair ar éisc</li> <li>• Foclóir</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b><u>Idirdhealú</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceisteanna ardoird agus ísealoird.</li> <li>• Gníomhaíochtaí grúpa agus ról ghrúpa a dhifreáil chun riachtanais aonair a chur san áireamh trí thacaíocht agus trí thascanna a thabhairt.</li> <li>• Obair i mbeirteanna idir daltaí cumais mheasctha.</li> <li>• Na ceisteanna agus na freagraí a scríobh ar an glár bán más gá.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Measúnú</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Breathnú agus Ceistiú an Múinteoir</li> <li>• Feacaint ar na postaeir a rinne na páistí chun fháil amach an raibh siad in ann na focail agus éiseamláirí teanga nua a fhoghlaim siad a bhaineann leis an t-iasc ab fhearr leo.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Nascadh agus Comhtháthú</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eolaíocht – Beidh na páistí ag fhoghlaim faoi hainmhithe difriúil – dúile beo</li> <li>• Tír-eolaíocht – Beidh na páistí ag fhoghlaim faoi na gnáthóg difriúla atá ar fud an domhain.</li> <li>• Ealaín – Tá na páistí chun póstaer a chruthú faoin t-iasc ab fhearr leo.</li> </ul>	