







Dáta	Leibhéal ranga Rang a Trí	Ábhar Matamaitic
<b>Snáithe</b> Tomhais	<b>Snáithaonad</b> Fad	
<b>Teideal</b> Faid Éisc a Thomhas, a Mheas agus a Chur i gComparáid		
<b>Cuspóir(i)</b> Is é aidhm an phlean ceachta ná go gcuirfear ar chumas leanaí cruthanna rialta agus cruthanna neamhrialta amhail cruthanna éisc a thomhas, a mheas agus a chur i gcomparáid ach úsáid a bhaint as foirmeacha caighdeánacha tomhais agus as foirmeacha neamhchaighdeánacha tomhais.		
<b>Scileanna atá Riachtanach</b> Meas, tomhas, cur i gcomparáid, taifeadadh.		
<b>Cuspóirí foghlama</b>  Ba chóir go gcuirfí ar chumas an linbh:  Fad roinnt íomhánna éisc a mheas, a thomhas, a chur i gcomparáid agus a thaifeadadh.  Aonaid chuí tomhais a úsáid e.g. ceintiméadair.	<b>Gníomhaíochtaí foghlama</b>  <b>Labhairt agus Plé:</b> Labhairt faoin teanga a bhaineann le fad agus tomhas agus í a atabhairt chun cuimhne - fada, níos faide, réise láimhe, méadar, fad, leithead, méadarshlat, etc. Tús eolais a thabhairt ar choincheap an cheintiméadair (cm).  <b>Cur Chuige Teagmhálach:</b> Aonaid neamhchaighdeánaithe tomhais. Is ionann leithead do chormhéire agus thart ar 1 cm. Ríomh fad roinnt ainmhithe mara éagsúla ach úsáid a bhaint as an aonad neamhchaighdeánaithe tomhais sin.  <b>Obair i mBeirteanna:</b> Fad gach ainmhí a thomhas le rialóir ach úsáid a bhaint as aonad neamhchaighdeánaithe tomhais (cm). Na tomhais agus an difríocht idir an meastachán agus an fad iarbhír a thaifeadadh ar an mbileog oibre a chuirtear ar fáil.	

	<p>Bunaithe ar fhad iarbhír neasach gach éisc, iarr ar na leanaí na faid sin a thomhas agus a mharcáil ar urlár an tseomra ranga/sa halla.</p>
	<p><b>Acmhainní</b></p> <p>Rialóir agus peann luaidhe</p> <p>Bileog oibre (faoi iamh)</p> <p>Méadarshlat</p>
<p><b>Difreáil</b></p> <p>Trí thacaíocht, tasc(anna) fairsingithe (Bileog oibre), grúpáil, róil agus toradh foghlama</p>	
<p><b>Measúnú</b></p> <p>Aiseolas ó bhéal ó leanaí, breathnú ag an múinteoir, seiceáil ag an múinteoir, samplaí de shaothar na ndaltaí</p>	
<p><b>Nascadh agus Comhtháthú</b></p> <p>Béarla/ Teanga Bhéil/ Eolaíocht: Roinn an rang ina ghrúpaí agus dáil ainmhí farraige amháin ar gach grúpa. Déan taighde ar fhíricí faoin ainmhí sin. Cuir abairt amháin san áireamh maidir lena ghnáthóg, lena réim bia, lena thréimhse saoil. Cuir an fhaisnéis sin i láthair an ranga.</p>	

Rang a Trí	Snáithe: Tomhais	Snáithaonad: Fad
<p><b>Tomhais na pictiúir de na héisc thíos ach úsáid a bhaint as uirlis neamhchaighdeánach tomhais agus as uirlis chaighdeánach tomhais. Leid: Tomhais ó ghob shrón an éisc go barr a eireabaill.</b></p>		
<p><b>Scoirneach Ballach</b> An tUasfhad ar féidir leis fás chuige: 120 cm</p>	<p><b>Péirse Mhara an Bhoilg Dhuibh</b> An tUasfhad ar féidir léi fás chuige: 32 cm</p>	
		
Mo Mheastachán (i cm):	Mo Mheastachán (i cm):	
Fad i cm:	Fad i cm:	
Difríocht:	Difríocht:	
<p><b>Mangach</b> An tUasfhad ar féidir leis fás chuige: 39 cm</p>	<p><b>Breac Raice</b> An tUasfhad ar féidir leis fás chuige: 90 cm</p>	
		
Mo Mheastachán (i cm):	Mo Mheastachán (i cm):	
Fad i cm:	Fad i cm:	
Difríocht:	Difríocht:	
<p><b>Ruabhreac Artach</b> An tUasfhad ar féidir leis fás chuige: 60 cm</p>	<p><b>Ciclid</b> An tUasfhad ar féidir léi fás chuige: 19 cm</p>	
		
Mo Mheastachán (i cm):	Mo Mheastachán (i cm):	
Fad i cm:	Fad i cm:	
Difríocht:	Difríocht:	