

Dáta	Leibhéal ranga Rang a Trí agus Rang a Ceathair	Ábhar Ceol
Snáithe Cumadóireacht	Snáithaonad Tobchumadh agus Cruthú, Píosaí cumadóireachta a phlé.	
Teideal Éisteacht le Cnagadh atá ag gabháil le hAmhráin na Farraige agus é a Chruthú.		
Cuspóir(i) Ba chóir go gcuirfí ar chumas an linbh píosaí simplí ceoil a thaispeánann feasacht fhorásach ar ghnéithe an cheoil. Ba chóir go gcuirfí ar chumas an linbh cur síos a dhéanamh ar a s(h)aothar féin agus saothar leanaí eile agus iad a phlé.		
Scileanna atá Riachtanach Éisteacht, Dianmhachnamh, Scileanna Luaileacha.		
Cuspóirí foghlama Ba chóir go gcuirfí ar chumas an linbh: Cnagthionlacan struchtúrtha a chruthú le “Quick March Sea Songs” le Ralph Vaughan Williams, rud ina bhfuil céad mhír, mír i lár baill i gcodarsnacht léi sin agus céad mhír a athdhéantar. Buile/rím a chur san áireamh sa chnagthionlacan.	Gníomhaíochtaí foghlama Labhairt agus Plé: Téigh i mbun éisteacht ghníomhach le “Quick March Sea Songs” le Ralph Vaughan Williams. Pléigh comhdhéanamh an cheoil agus aithin míreanna. Aithin an buille/an rím chothrom laistigh den píosa. Grúpobair/Obair i mBeirteanna: Ag obair go comhoibríoch agus ag úsáid cnaguirlisí neamhthiúnta, pleanáil agus cruthaigh cnagthionlacan simplí leis an gceol. Léirigh an píosa. Tabhair deiseanna le haghaidh machnamh agus freagairt a dhéanamh. Gníomhaíocht Ranga: Bris an rang síos ina ghrúpaí. Seasfaidh gach grúpa d’uirlisí éagsúla “cnagadh coirp”. Beidh an múinteoir ar an stiúrthóir. Mínigh do na daltaí go n-úsáidfídh tú lámhchomharthaí agus gníomhartha éagsúla agus gur cheart dóibh freagairt do na lámhchomharthaí agus do na gníomhartha sin ach an fhuaim roghnaithe a dhéanamh. (e.g. méar a dhíriú chun tosú, lámh iomlán a thaispeáint chun stad. Bain úsáid as	

	<p>méar dhírithe le haghaidh ríme, patrúin etc. Ardaigh do lámh suas agus síos le haghaidh fuaimeanna arda agus ísle, agus stad ina dhiaidh sin. Fáisc do mhéara le haghaidh fuaimeanna arda agus ísle).</p> <p>Cleacht na comharthaí le gach grúpa ionas go dtuigfidh siad na lámhchomharthaí.</p> <p>Agus tú i do choimeádaí, tabhair gach grúpa fuaimeanna le chéile ar mhaithe leis an bhfuaimdhreach a léireoidh an scéal a dhéanamh.</p> <p>Is féidir leis na leanaí a gcuid ceoil a léiriú do lucht éisteachta a bhfuil aithne acu air; mar shampla, d'fhéadfaidís an fuaimdhreach a chur i láthair os comhair rang eile.</p> <p>Acmhainní Cnaguirlisí neamhthiúnta.</p> <p>“Quick March Sea Songs” le Ralph Vaughan Williams.</p>
<p>Difreáil Gníomhaíochtaí grúpa agus ról ghrúpa a dhifreáil le go gcuirtear riachtanais aonair san áireamh trí thacaíocht agus trí thascanna a thabhairt. Ceisteanna ardoird agus ísealoird.</p>	
<p>Measúnú Aiseolas ó bhéal ó leanaí, breathnú ag an múinteoir, samplaí d'fheidhmíocht na ndaltaí.</p>	
<p>Nascadh agus Comhtháthú Béarla: Obair focal/Bleachtaire focal. Aimsigh an oiread focal faoi cheilt san fhocal ‘percussion’ agus is féidir leat Oideachas Sóisialta, Imshaoil agus Eolaíochta: Tíreolaíocht: Creimeadh feadh an chósta-an bhfuil sé sin éagsúil ó áit go háit? An bhfuil creimeadh ar Chósta Thiar na hÉireann éagsúil le creimeadh ar Chósta Thoir na hÉireann? Ealaín: Fabraic agus Snáithín: Colláis tonnta, chladaigh- gluaiseacht a léiriú i bhfabraic agus i snáithín.</p>	