

Dáta	Leibhéal ranga Naíonáin Shóisearacha agus Naíonáin Shinsearacha	Ábhar Tíreolaíocht
Snáithe Imshaoil Dhaonna	Snáithaonad Ag maireachtáil sa phobal áitiúil	
Teideal Ár dTránna a Choinneáil Saor ó Bhruscar		
Cuspóir(i) Is é aidhm an phlean ceachta ná go n-aithneoidh leanaí an trá mar áit as ar féidir le daoine súgradh agus go molfaidh siad dóigheanna ina bhféadfaí an trá a choinneáil glan sábháilte.		
Scileanna atá Riachtanach Tuiscint d'áit agus do spás; Pictiúir agus léarscáileanna a úsáid; Breathnú; Ceistiú; Imscrúdú; Cumarsáid.		
<p>Cuspóirí foghlama</p> <p>Cuirfear ar chumas an linbh:</p> <p>Limistéir áineasa sa dúiche a shainaithint.</p> <p>Scrúdú a dhéanamh ar fhianaise phictiúrtha a léiríonn cé chomh dona atáthar ag truailliú tránna.</p> <p>An dóigh a dtéann an bruscar sin i bhfeidhm orthu a bhreithniú.</p> <p>Úsáid a bhaint as rólimirt chun an chúis le mórfhadhb bhruscar na trá agus an réiteach uirthi a scrúdú.</p>	<p>Gníomhaíochtaí foghlama</p> <p>Labhairt agus Plé: Pléigh leis an rang na háiteanna inár bpobal inar féidir linn súgradh. Faigh freagraí ó na daltaí amhail limistéir ghlasa, clóis súgartha agus tránna. D'fhéadfaí iad a shainaithint ar léarscáil ón aer den dúiche.</p> <p>Grianghraif agus Déantáin: D'fhonn feasacht a mhúscailt i measc na ndaltaí, taispeáin grianghraif de chladaí agus de thránna atá lán de bhruscar agus de na hainmhithe a dtéann bruscar na mara i bhfeidhm orthu. Mínigh do na daltaí an drochfhíric go bhfuil sé i bhfad níos dóchúla go gcaithfidh daoine bruscar ag an trá.</p> <p>Tabhair roinnt ama do na daltaí le gur féidir leo machnamh a dhéanamh ina n-aonar ar cé acu a chuireann nó nach gcuireann an bruscar sin bac ar an taitneamh a bhainimid as an trá. Lig do na daltaí teacht chun tosaigh lena gcuid tuairimí e.g. de bharr an bhruscair, is contúirteach a bheith ag súgradh ar an trá mar go bhféadfaimis ár méara a ghearradh ar ghloine bhriste.</p>	

Déan plé ar an dóigh a dtagann tinneas ar na hainmhithe ag an gcladach agus san aigéan (ar nós faoileán, deilfeanna agus turtar, etc.) nuair a itheann siad sneaiceanna míshláintiúla amhail cumhdaigh mhearbhia agus málaí plaisteacha a d'fhág daoine ina ndiaidh. Chomh maith leis sin, féadann an ghaoth breith ar bhruscar ó líontaí talún nó ónár dtithe agus ónár bpobail fiú agus é a shéideadh amach ar farraige. Ina theannta sin, féadann sé sin dul i bhfeidhm ar ainmhithe san aigéan a éiríonn i bhfostú sa bhruscar nó a itheann é.

Foghlaim Ghníomhach/Foghlaim Chomhoibríoch:

Roinn na leanaí ina ngrúpaí ina bhfuil triúr (3) nó ceathrar (4). Bíodh roinnt cásanna a bhaineann le bruscar na trá scríofa agat ar chártaí innéacs i hata.

- Fágann teaghlach a bhfuil picnic acu ar an trá na cumhdaigh go léir ar an ngaineamh.
- Is i móta a chaisleáin a fhágann leanbh óg atá ag tógáil caisleán gainimh mála plaisteach.
- Is ar an trá a fhágann duine fásta an plaisteach a úsáidtear chun cannaí agus buidéil a iompar.
- Déanann duine atá ag déanamh bolg le gréin ar an trá dearmad ar a bhuidéal plaisteach de lóis ghréine a thabhairt leis agus fágann sé ina dhiaidh é ar an trá.
- Caitheann daoine bruscar sa tsráid agus nitear an bruscar síos an draein isteach san aigéan - agus tagann sé i dtír ar an gcladach ina dhiaidh sin.
- Tá na boscaí bruscair go léir in aice an chladaigh ag cur thar maoil le bruscar.

Tagann gach grúpa chun tosaigh go roghnaíonn siad cárta innéacs. Téann an múinteoir chuig gach grúpa go n-insíonn sé/sí dóibh faoin rud atá scríofa ar a gcárta. Ní mór do na grúpaí iad féin a roinnt de réir

	<p>mar atá siad mar chuid den fhadhb nó mar chuid den réiteach.</p> <p>Déanann roinnt leanaí sa ghrúpa dráma de choir an bhruscair agus cabhraíonn na leanaí eile sa ghrúpa leo deireadh a chur lena ndrochnósanna agus insíonn siad dóibh faoi bhealach eile chun déileáil lena gcuid dramhaíola. Is féidir na drámaí beaga sin a thaibhiú os comhair an ranga ar fad.</p> <p>Foghlaim Ghníomhach: D'fhéadfadh glantachán clóis leis an rang a bheith ina ghníomhaíocht fairsingithe le haghaidh an cheachta seo d'fhonn feasacht a mhéadú ar cé chomh héasca atá sé do bhodaigh bhruscair inár bpobal scríosadh a dhéanamh ar limistéir ar chóir leas a bhaint astu!!</p> <p>Acmhainní</p> <p>Léarscáil ón Aer</p> <p>Grianghraif de bhruscar na mara (faoi iamh)</p> <p>Cártaí Innéacs</p>
<p>Difreáil Ceisteanna ardoird agus ísealoird. Gníomhaíochtaí grúpa agus róil ghrúpa a dhifreáil le go gcuirtear riachtanais aonair san áireamh, trí thacaíocht agus trí thascanna a thabhairt. Obair i mbeirteanna idir daltaí cumais mheasctha.</p>	
<p>Measúnú Breathnú agus Ceistiú ag an Múinteoir</p>	
<p>Nascadh agus Comhtháthú Drámaíocht - déanann na leanaí dráma de na cásanna éagsúla OSPS - Mise agus daoine eile. Teanga Bhéil - Baineann na leanaí úsáid as teanga bhéil chun freagairt do na ceisteanna agus chun cabhrú leis na haimhleastóirí deireadh a chur lena ndrochnósanna. Eolaíocht - Aire a thabhairt don imshaol.</p>	

Explorers Education Programme



Grianghraif de Bhruscar na Mara

